



УТВЕРЖДАЮ:

И. О. Директора АОУ ДО ВО

«Региональный центр дополнительного образования детей»

Н. Н. Герасимова

«05» февраля 2018 года

Положение
о межрайонных открытых педагогических чтениях
«Современное дополнительное образование детей: традиции и инновации»,
посвященных 100-летию системы дополнительного образования детей

1. Общие положения:

Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи и порядок проведения Педагогических чтений.

1.1. Цель педагогических чтений:

Совершенствование современной практики дополнительного образования детей на основе идеи сочетания традиций и инноваций в сфере дополнительного образования детей.

1.2. Задачи:

организация общественно-профессионального обсуждения вопросов профессиональной компетентности педагогов в современных условиях развития системы дополнительного образования;

стимулирование расширения методического и творческого взаимодействия педагогов;

содействие развитию творческого потенциала педагогов;

выявление и распространение лучших педагогических практик, инновационного педагогического опыта;

поиск методических идей и инновационных технологий организации образовательного процесса;

создание условий для обмена опытом успешной деятельности между образовательными учреждениями дополнительного образования;

содействие формированию условий профессиональной деятельности, обеспечивающих эффективное освоение, использование или создание новаций в области дополнительного образования.

1.3. Координацию деятельности по подготовке и проведению Педагогических чтений осуществляет Оргкомитет (приложение 1).

2. Учредители Педагогических чтений

Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей»;

Управление образования администрации Никольского муниципального

района;
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Никольский ЦДО».

3. Участники Педагогических чтений

В Педагогических чтениях могут принять участие педагогические и руководящие работники организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и других образовательных организаций, участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных программ, независимо от возраста, стажа работы и квалификационной категории.

4. Этапы проведения Педагогических чтений и формы участия

Педагогические чтения проводятся в два этапа:
заочный этап – с 5 по 28 февраля 2018 года;
очный этап – 26 марта 2018 года в г. Никольске.

5. Порядок проведения Педагогических чтений

5.1. Тема и содержание представляемой на Педагогические чтения статьи или доклада.

Тема и содержание представляемых на Педагогические чтения статей и докладов должна соответствовать тематике одной из экспертных площадок:

Экспертная площадка № 1: Современная практика развития содержания и форм организации дополнительного (внешкольного, неформального) образования для разных категорий детей (в т.ч. одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья):

инновационные технологии в образовательном процессе дополнительного образования детей;

современные образовательные практики по работе с одаренными детьми в условиях дополнительного образования;

обучение детей с ОВЗ в рамках инклюзивных программ дополнительного образования;

обеспечение доступности и разнообразия программ дополнительного образования детей в условиях перехода на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей;

вариативность содержания и форм организации образовательного процесса в дополнительном образовании детей;

развитие техносферы как перспективное направление дополнительного образования;

использование, распространение лучших практик и трансляция опыта в дополнительном образовании.

Экспертная площадка № 2: Повышение доступности и качества дополнительного образования детей:

современные механизмы развития образовательной организации дополнительного образования;

использование механизмов общественного контроля и независимой оценки качества образования в дополнительном образовании детей;

методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей;

реализация программ дополнительного образования детей на базе образовательных организаций различного уровня образования, а также иных видов организаций независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности;

развитие кадрового ресурса системы дополнительного образования детей;

доступность программ дополнительного образования в условиях развития кооперации и интеграции учреждений образования, спорта и культуры;

обеспечение доступности дополнительного образования детей, проживающих в малых поселках и сельской местности

сетевое взаимодействие в муниципальных системах дополнительного образования детей;

современные коммуникативные практики в дополнительном образовании детей;

развитие источников финансирования организаций дополнительного образования детей;

управленческие механизмы реализации современной стратегии развития дополнительного образования.

Экспертная площадка 3: Воспитательный потенциал дополнительного образования в условиях инновационного развития:

дополнительное образование как инструмент формирования ценностного мира подрастающего поколения;

современные подходы к гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, духовному и трудовому воспитанию детей в сфере дополнительного образования;

потенциал дополнительных общеобразовательных программ в гражданско-патриотическом воспитании детей;

русское движение школьников как форма работы с подрастающим поколением;

школьные музеи как форма воспитательной работы с детьми.

5.2. Порядок проведения Педагогических чтений

5.2.1. Организация и проведение Педагогических чтений возлагается на Оргкомитет Педагогических чтений.

Оргкомитет определяет дни и место проведения этапов Педагогических чтений, формирует список участников на очный и заочный этап на основании поданных образовательными учреждениями заявок и материалов участников, определяет состав экспертной комиссии, распространяет

официальную информацию о порядке проведения Педагогических чтений и их результатах.

5.2.2. В заявке на участие в Педагогических чтениях необходимо указать информацию, указанную в Приложении 2.

5.2.3. Экспертизу материалов, представленных педагогами для участия в Педагогических чтениях, проводит экспертная комиссия.

Состав экспертной комиссии определяется Оргкомитетом из числа:

- методистов и специалистов АОУ ДО ВО «РЦДОД», АОУ ДПО ВО «ВИРО»;
- педагогов образовательных организаций, являющихся победителями различных профессиональных педагогических конкурсов;
- привлеченных экспертов из других организаций.

5.2.3. Члены экспертной комиссии руководствуются критериями оценки, представленными в Приложении 3 к данному Положению о Педагогических чтениях.

5.2.4. Оргкомитет утверждает Повестку дня очного этапа Педагогических чтений на основании материалов (тезисов), представленных участниками в указанные сроки, доводит до сведения образовательных учреждений.

5.2.4. На основании представленных педагогами материалов по итогам экспертизы заочного этапа Педагогических чтений Оргкомитет определяет рейтинг участников очного этапа Чтений.

5.2.5. Информация об итогах и лучшие материалы Педагогических чтений размещаются на официальном сайте АОУ ДО ВО «РЦДОД».

5.3. Требования к материалам (статьям), представляемым на заочный этап Педагогических чтений

5.3.1. В статьях должны содержаться следующие данные: название статьи, фамилия, имя, отчество автора, должность, ученая степень, ученое звание, полное название представленной организации или места работы.

5.3.2. Объем статей должен быть не более 5 страниц набранного на компьютере текста; текст должен быть набран 14 кеглем в редакторе WORD; параметры страницы (поля) - 2,0 см; абзац – 1,25; интервал – полуторный; шрифт – Times New Roman.

5.3.4. Таблицы, графики, рисунки должны иметь содержательное заглавие. В примечаниях к таблицам, рисункам должны быть объяснены все сокращения и условные обозначения.

5.3.5. Цитируемая литература приводится в пронумерованном библиографическом списке в конце статьи.

5.3.6. Организаторы Педагогических чтений оставляют за собой право не рассматривать материалы, не соответствующие требованиям к оформлению и/или содержанию.

5.4. Требования к подготовке выступлений (докладов) участников Педагогических чтений

5.4.1. По объему выступление должно быть рассчитано на 8-10 минут.

5.4.2. По содержанию выступление готовится в соответствии с заявленной проблематикой.

5.4.3. Примерный алгоритм выступления:

обоснование выбора темы;

основные проблемы, противоречия, их обусловленность;

организационно-педагогические условия и механизм реализации, сущность практического опыта (система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы работы- все, что способствовало реализации условий, обеспечивающих решение проблем);

результативность педагогической деятельности (критерии, показатели, инструменты, результаты).

5.5. Подведение итогов

5.5.1. Все участники Чтений станут обладателями сертификатов. Лучшие работы Педагогических чтений будут опубликованы в электронном сборнике материалов. Авторы данных работ будут отмечены дипломами.

Состав Оргкомитета

Ф.И.О.	Должность, учреждение
Вершинина Светлана Анатольевна	начальник Управления образования администрации Никольского муниципального района, председатель оргкомитета
Сурина Галина Леонидовна	директор МБОУ ДО «Никольский ЦДО», секретарь оргкомитета
Багулина Татьяна Николаевна	заместитель директора по организационно-массовой работе АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»
Баданина Елена Вячеславовна	председатель Никольской районной общественной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ
Баева Ольга Васильевна	начальник информационно-методического отдела МКУ «ЦОДОУ»
Зелянина Оксана Васильевна	директор МБОУ ДО «Никольская ДШИ»
Подольская Ирина Павловна	директор МУК «Историко- мемориального музея А. Яшина»
Поникарова Любовь Николаевна	главный специалист по дошкольному образованию Управления образования администрации Никольского муниципального района
Рыжкова Ольга Федоровна	руководитель исполкома Никольского местного отделения ВПП «Единая Россия»
Углицкая Маргарита Альбертовна	заведующий лабораторией воспитания и социализации АОУ ДПО ВО «Вологодский институт развития образования», кандидат педагогических наук

Заявка на участие в Педагогических чтениях

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Город, район	
Место работы (полное наименование организации)	
Должность	
Почтовый адрес организации, учебного заведения (с указанием индекса)	
Телефоны (раб.. дом., моб.)	
E-mail	
Форма участия	
название секции в соответствии с п.5.1 настоящего Положения	
Необходимое техническое оборудование (нужное подчеркнуть) - компьютер и мультимедийный проектор - оборудование не нужно	
Дата и время заезда	
Дата и время отъезда	
Необходимо ли бронировать гостиницу (даты)	

Критерии оценки статьи участника Педагогических чтений

Критерии	Максимальное количество баллов
Обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы	10
Раскрытие ведущих идей, проблемы	10
Своеобразие и новизна представленных идей	10
Обоснование, аргументированность авторского подхода (позиции) к решению проблемы	10
Опора на психолого-педагогические теории, культура использования научной литературы	10
Результативность представленных идей, ориентированность работы на конкретные практические результаты	10
Достаточность, ясность, логическая завершенность статьи, рациональность выбора структуры и логики изложения	10
Культура и качество представленных материалов: - соответствие требованиям к оформлению; - презентабельность материалов; - языковая и методологическая культура автора	10